

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.




29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.30. Устойчивое развитие территорий

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Б.Ж. Тагаров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины "Устойчивое развитие территорий" является формирование знаний о понятиях, принципах и механизмах обеспечения устойчивого развития, закономерностях сбалансированного развития экосистем и человечества в целом.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть теории устойчивого развития, исторические предпосылки и содержание концепции устойчивого развития;
- рассмотреть организационные и правовые основы международной и национальной политики по обеспечению устойчивого развития;
- изучить особенности развития зеленой экономики в зарубежных странах и в Российской Федерации;
- рассмотреть вопросы пространственного развития городов в контексте устойчивого развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Устойчивое развитие: исторические предпосылки, понятия, концепция	42	4	0	18		Эссе по теме "Устойчивое развитие: исторические предпосылки, понятия, концепция"
2	Цели устойчивого развития	42	2	0	18		Тест по теме "Цели устойчивого развития"
3	Глобальные экологические проблемы и международная климатическая политика	42	4	0	18		Задание по теме "Глобальные экологические проблемы и международная климатическая политика"
4	Социальные аспекты устойчивого развития	42	2	0	18		Задание по теме "Социальные аспекты устойчивого развития"
5	Устойчивое развитие территорий и участие общества в обеспечении устойчивого развития	42	6	0	18		Задание по теме "Устойчивое развитие территорий и участие общества в обеспечении"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							устойчивого развития"
	ИТОГО		18		90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предпосылки появления концепции устойчивого развития	Проблема ограниченности ресурсов. Козэволюция человека и природы. Взгляды В.И. Вернадского и ноосфера. Экологическая кривая Кузнецца. Демографический переход.
2	Сущность концепции устойчивого развития и история ее формирования.	История формирования концепции устойчивого развития: от Римского клуба до Повестки дня на период до 2030 года и Парижского соглашения. Современное понимание концепции устойчивого развития. Принципы ESG концепции.
3	Цели устойчивого развития	Цели устойчивого развития. Реализация целей устойчивого развития в России. Индикаторы устойчивого развития. Системы индикаторов ОЭСР. Истинные сбережения. Индикатор подлинного прогресса
4	Борьба с изменением климата	Причины и негативные последствия глобального роста температур в мире. Киотский протокол и Парижское соглашение. Механизмы борьбы с выбросами парниковых газов: система квот на выбросы, углеродный налог.
5	Участие России в борьбе с изменением климата	Политика России в борьбе с выбросами парниковых газов. Эксперимент по ограничению выбросов парниковых газов в Сахалинской области. Результаты выполнения условий международных соглашений и проблемы.
6	Социальные аспекты устойчивого развития	Социальные цели устойчивого развития и их реализация в государственной политике РФ. Текущее состояние реализации социальных целей устойчивого развития в РФ. Проблемы борьбы с экономическим и социальным неравенством в России.
7	Устойчивое развитие территорий и региональная политика	Региональные аспекты устойчивого развития в РФ. ESG-индекс. Проблемы центр-периферийных отношений и устойчивое развитие территорий. .
8	Устойчивое развитие городов	Концепции градостроительства и развития городов. Умный город. Индикаторы устойчивого развития городов.
9	Участие общества в обеспечении устойчивого развития территорий	Экологическая культура и образование. Социальное предпринимательство. Деятельность НКО и их роль в достижении ЦУР.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Устойчивое развитие: исторические предпосылки, понятия, концепция	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Эссе по теме "Устойчивое развитие: исторические предпосылки, понятия, концепция"	Логичность изложения материала - 5 баллов. Полнота материала по проблеме - 5 баллов. (10)
2	2. Цели устойчивого развития	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и	Тест по теме "Цели устойчивого развития"	Количество правильных ответов. 1 вопрос - 0,5 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
3	3. Глобальные экологические проблемы и международная климатическая политика	ПК-5	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции	Задание по теме "Глобальные экологические проблемы и международная климатическая политика"	Выполнение каждого задания - 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
4	4. Социальные аспекты устойчивого развития	ПК-5	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом	Задание по теме "Социальные аспекты устойчивого развития"	Выполнение каждого задания - 10 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
5	5. Устойчивое развитие территорий и участие общества в обеспечении устойчивого развития	ПК-5	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического	Задание по теме "Устойчивое развитие территорий и участие общества в обеспечении устойчивого развития"	Выполнение задания 1 - 30 баллов, задания 2 - 10 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления

1. Антропогенно-природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.
2. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.
3. Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002).
4. Глобальные модели «ядерной зимы» и «пределов роста».
5. Государственный (национальный) уровень устойчивого развития.
6. Идеи Н.Н. Моисеева о коэволюции человека и природы.
7. Конференция по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (1992).
8. Концепция устойчивого развития РФ.
9. Критерии и показатели устойчивого развития.
10. Локальный уровень устойчивого развития.
11. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире (общий обзор).
12. Понятие «зеленой экономики».
13. Понятие «устойчивое развитие».
14. Природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.

15. Работа комиссии Брудтланд.
16. Работы Б. Коммонера о влиянии человека на окружающую среду.
17. Работы В.В. Докучаева о роли взаимодействия природы и человека.
18. Работы Томаса Мальтуса.
19. Региональный уровень устойчивого развития.
20. Стокгольмская конференция по проблемам окружающей среды (1972).
21. Территориальный аспект стратегии устойчивого развития РФ.
22. Участие общества в обеспечении устойчивого развития.
23. Учение В.И. Вернадского о биосфере и её эволюции.
24. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
25. Факторы и механизмы, определяющие возможности устойчивого развития.
26. Экологическая политика. Стратегия природопользования и экологизации хозяйственной деятельности РФ.
27. Экологические предпосылки перехода к устойчивому развитию в России.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задача № 1. Задание на анализ и оценку действующей стратегии устойчивого развития РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Задание на разработку мер региональной политики по обеспечению устойчивого развития

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственная и

**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

муниципальная служба
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Устойчивое развитие
территорий

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задание на анализ и оценку действующей стратегии устойчивого развития РФ (40 баллов).
3. Задание на разработку мер региональной политики по обеспечению устойчивого развития (40 баллов).

Составитель _____ Б.Ж. Тагаров

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лось В. А., Урсул А. Д. Устойчивое развитие. учеб. пособие/ В. А. Лось, А. Д. Урсул.- М.: Агар, 2000.-252 с.
2. Шилов И. А. Экология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 7-е изд./ И. А. Шилов.- М.: Юрайт, 2011.-512 с.
3. [Бердникова, В. Н. Экономическая деятельность в сфере недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-14864-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567173> \(дата обращения: 03.04.2025\).](#)
4. [Городков А. В. Основы территориально-пространственного развития городов : учебное пособие / А. В. Городков. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-906109-08-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80068.html> \(дата обращения: 18.03.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Солодова Н. Г. Проблемы устойчивости развития социальных систем/ Н. Г. Солодова// Монография (однотомник), Совершенствование управления и перспективы развития социально-экономических систем, С. 85-90, сб. науч. тр., Иркутск, 2003
2. [Устойчивое развитие региона в условиях рискогенности внешней среды : монография / Ю. К. Баранова, С. В. Бизин, А. Е. Кисова \[и др.\]. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-00175-237-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135597.html> \(дата обращения: 18.03.2025\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
3. [Ягодин Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие / Г. А. Ягодин Е. Е. Пуртова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-93208-631-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :](#)

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129442.html> (дата обращения: 18.03.2025). —
Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт российского отделения Международной академии исследования будущего, адрес доступа: <http://www.maib.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИПП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области безопасности жизнедеятельности, системы государственного управления, государственного регулирования экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание эссе, выполнение заданий;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория региональных экономических исследований